

Annexe 10 -

Guide du tuteur référent de l'Inspé de l'académie de Nice

Dans le cadre du tutorat mixte, l'Inspé prend appui sur une équipe de tuteurs et tutrices référents. En 2022, ce système a été expérimenté dans le cadre du diplôme d'entrée dans le métier et vise à être étendu pendant l'année de master 2^{ème} année au sein des formations du 1^{er} et 2nd degré. Le dispositif du tutorat référent a pour objectif d'accompagner la réussite des étudiants, étudiantes et des fonctionnaires stagiaires pendant leur seconde année de professionnalisation, plus précisément autour de ces trois axes :

1. Assurer l'accompagnement d'un groupe de stagiaires dans le cadre du plan de formation.
2. Assurer le suivi des professeurs alternants/stagiaires dans le cadre de l'alternance.
3. Accompagner les professeurs alternants / fonctionnaires stagiaires dans le cadre du portfolio.

Les tuteurs et tutrices référents travaillent en collaboration avec les tuteurs du rectorat avec pour objectif d'être le plus complémentaire possible avec l'employeur. Pour articuler les actions au calendrier de la formation mais aussi aux attentes de l'employeur, l'Inspé fixe des étapes et des bilans :



La circulation de l'information entre l'Etat employeur et l'Etat formateur est au centre du dispositif. La complémentarité souhaitée peut être atteinte par l'adéquation de certains modules aux problèmes identifiés sur le terrain (par exemple en cours d'analyse de pratiques) mais aussi par la possibilité de mettre en œuvre des dispositifs plus spécifiques d'accompagnement (tel que, par exemple, la charte tutorale ou encore la visite en établissement). Les tuteurs et tutrices référents ont également pour mission de chercher à valoriser l'activité professionnelle des alternants et stagiaires et à leur proposer des participations à des événements (découverte d'autres structures scientifiques, culturelles, en éducation).

Le tuteur-référent

La mission principale d'un tuteur-référent est de s'assurer que chaque étudiant, étudiante, fonctionnaire stagiaire puisse bénéficier d'un tutorat mixte (université/rectorat).

Elle consiste à :

- ✚ Assurer l'accompagnement d'un groupe d'étudiants, d'étudiantes ou de fonctionnaires stagiaires dans le cadre du plan de formation :
- ✚ Assurer un suivi du groupe en rappelant les objectifs de chaque période de cours.
- ✚ Assurer un suivi permettant de répondre aux questions individuelles.
- ✚ Assurer un suivi permettant de réguler les portfolios de compétences.
- ✚ Assurer un suivi permettant de détecter les difficultés des étudiants, étudiantes ou fonctionnaires stagiaires. (conception/mise en œuvre/engagement/autres problématiques).
- ✚ Encourager l'analyse autoréflexive des stagiaires au regard de leurs pratiques.
- ✚ Concourir au développement personnel et professionnel des étudiants, étudiantes ou fonctionnaires stagiaires.
- ✚ Organiser, si nécessaire, des réunions collectives, des ateliers d'échanges de pratiques.
- ✚ Participer à la commission de validation des domaines de compétences.
- ✚ Assurer le suivi des étudiants, étudiantes ou fonctionnaires stagiaires dans le cadre de l'alternance.
- ✚ Favoriser le lien tripartite entre l'étudiant, l'étudiante ou le fonctionnaire stagiaire, son tuteur ou sa tutrice de terrain et l'Inspé.
- ✚ Mettre en œuvre des dispositifs de remédiation et de valorisation.
- ✚ Solliciter la direction adjointe à la formation en utilisant, si nécessaire, des dispositifs complémentaires d'accompagnement.
- ✚ Certains tuteurs ou tutrices référents pourront être amenés à animer un portfolio de compétences de plusieurs étudiants, étudiantes ou fonctionnaires stagiaires.